**Дата: 05.03.2025 Урок: ЯДС Клас: 4-Б Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Повторення вивченого з розділу «Океани та материки». Навчальний проєкт «Цікавий світ материка, на який хочу потрапити» Повт.: Паливні корисні копалини на території України.**

***Мета проєкту:***  узагальнювати знання учнів про материки; розширювати кругозір учнів; розвивати мовлення, мислення; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

***Обладнання.*** Карта, глобус, малюнки, фотографії, костюми, речі до гри, макет корабля.

***Тип проєкту.***Інформаційно-пошуковий.

***Завдання проєкту.***Формування навичок роботи з різними джерелами інформації: енциклопедії, додаткова література, Інтернет –ресурсами. Засвоєння програмного матеріалу з теми.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

***Підготовча робота до уроку***

**"Дерево очікувань"**

**"Настрій на урок"**

**IІ.  ПОВТОРЕННЯ  ВИВЧЕНОГО  МАТЕРІАЛУ**

**Гра "Мікрофон"**

— Що ви бачите на глобусі? *(Материки і океани)*

— Що таке материк? *(Материки — цевеличезніділянкисуші, оточені з усіхбоків водою.Островитежоточені водою, але маютьменшийрозмір.)*

— Скільки материків на Землі? *(6)*

— Назвіть їх.

— Вирушаємо у кругосвітню подорож, починаючи її від найменшого материка.

— Покажітьйого на карті. *(Австралія)*

— У якій півкулі він знаходиться? *(Східнапівкуля)*

— Який материк найбільший? *(Євразія)*

— Де він знаходиться? *(Східна півкуля)*

— Як ви вважаєте, який материк найспекотніший? *(Африка)*

— Пропливливздовжузбережжя Африки й опинилися у західнійпівкулі.

- Які материки там розташовані? *(Північна Америка і Південна Америка)*

— Чивсі материки ми зустріли на своєму шляху? Який материк ми не побачили? *(Антарктиду)*

— Антарктида — найхолодніший материк. Морози там досягають до –80 °С.

— Чиможна Антарктиду та Австраліюоб’єднати в одну групу? *(Можна.Обидва материки розташовано в південнійпівкулі.)*

— Нашікораблівід материка до материка пливли океанами.

— Якіокеани ми перетнулипід час плавання? *(Індійський океан, Атлантичний океан, Тихий океан)*

— Яким океаном ми не пливли? *(ПівнічнийЛьодовитий океан)*

— Покажітьнакартінайбільший і найменшийокеани. *(Найбільший — Тихий океан, найменший — ПівнічнийЛьодовитий)*

— Які материки омиваєПівнічнийЛьодовитий океан? *(Євразію і ПівнічнуАмерику)*

— Який океан омиваєвідразучотири материки? *(Індійський: Африка, Євразія, Австралія та Антарктида)*

— У якійпівкуліможназустрітивсіокеанивідразу? *(У східнійпівкулі)*

— Ви звернулиувагу, щопід час нашоїподорожіокеанськими просторами нам зустрічалися не лишевеликіділянкисуші, але й маленькі? Хтознає, як називаютьсямаленькіділянкисуші, що з усіхбоківомиваються водою?

— Правильно, острови.

— Чи далеко від материків знаходяться острови? (Ні)

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

Етимологічна подорож континентами з учнівськими презентаціями.

Діти готуваликостюми та представлення. Головним завданням було - лепбук до своєї теми.

**Гра «Зберемо валізу для подорожі»**

— На який і зматериків нам потрібно взятии поданіречі? (Парасольку,

валянки, літак, пляшку з водою, панаму)

**Відповіді:** парасолька Південна Америка Найвологіший материк

валянки Антарктида Найхолодніший материк

літакЄвразіяНайбільший материк

вода АвстраліяНайсухіший материк

панама Африка Найспекотніший материк

**Вчитель.** Увага!Увага! Ми відправляємося в подорож. Прошу членам команди та гостей зайняти своїмісця.

Земле, слухаємо ваше завдання.

**Голос «Землі»: (всі разом)**

Відіменівсіхконтинентівземлі

Вітаємодрузів, присутніх у залі.

**Презентація «Материки та океани». Учнівські проекти.**

Які континенти ви хотіли б відвідати ? Чому? ( Дискусія «За і Проти»)

**Вчитель.** Ми пропливаємо материк Євразія - представлення та захист лепбуків; материк Африка ; материки Північна та Південна Америка; материк Австралія ; материк Антарктида .

**ІV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

**Гра «Вірю — не вірю»**

**Вчитель.** Чивіритеви в те, що?..

· Африка – материк, на якому ми живемо. (Ні)

· Євразія — найбільший за площею материк планети. (Так)

· У Євразіїпредставленівсітепловіпояси й природнізониЗемлі. (Так)

· У ПівнічнійАмериці не вирощуютьпшеницю, кукурудзу. (Вирощують)

· У ПівнічнійАмериці є дерево-гігант секвойя. (Так)

· Північна Америка — четвертий за розміром материк на Землі.(Ні. Третій)

· Південна Америка — найменший материк.(Ні. Четвертий)

· Амазонка — найповноводніша річка у світі. (Так)

· Південна Америка — не найсухіший материк Землі.(Ні)

· Береги Південної Америки омиваєПівнічнийЛьодовитий океан.(Ні)

· У ПівденнійАмерицінайбільша в світірівнина — Амазонська. (Так)

· Австралія — найменший материк. (Так)

· Австралія — найвіддаленішийвідіншихнаселенихматериківкуточок

Землі.(Так)

· Австралія — не найсухіший материк Землі.(Ні)

· Символ Антарктиди — пінгвін. (Так)

· Антарктиду називають «заповідник науки». (Так)

**ВІКТОРИНА**

\* Сумчастий ведмідь Австралії. (Коала)

\* Тварина  з лісів Південної Америки , яка харчується мурахами . (Мурахоїд)

\* Австралійськийзвір, якийвідкладаєяйця і маєдзьоб, подібний до качиного. (Качкодзьоб)

\* Найбільшийплазун, якийживе в річках жаркого поясу.(Крокодил)

\* Великий звір, якийзустрічаєтьсятільки у ПівнічнійАмериці.(Бізон)

\* Отруйназміятропічнихлісів. (Корба)

\* Найбільший птах на Землі. (Страус)

\* Невеликий австралійськийзвір, якийвідкладаєяйця.(Єхидна)

\* Найвідомішатваринапустині, корабельпустині. (Верблюд)

\*  НайбільшазміярічокПівденної  Америки. (Анаконда)

 \* Найбільшийзвір на Землі, якийзустрічається  у тропічнихлісах  і саванах.(Слон)

\* На якому материку мешкають кенгуру? (Австралія)

\* Найменший птах на планеті.(Колібрі)

**V. Відео-ролик «Материки, океани і частини світу на географічних картах»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=dQtOr3kHf-Y**](https://www.youtube.com/watch?v=dQtOr3kHf-Y)

**VІ. Підсумок уроку.**

Рефлексія.

**Домашнє завдання**

***Повторити с. 3-68 підручника , підготуватися до діагностувальної роботи.***